

## La misure scolastiche per il contenimento della pandemia da Covid-19 nelle scuole

---

Data di inserimento	24/02/2022
Anno	2022
Domanda di ricerca	Quali sono le misure implementate nel contesto della scuola che consentono alle scuole di riaprire o rimanere aperte, in condizioni di sicurezza, durante la pandemia da Covid-19?
Quello che conta	<p>La revisione sistematica ha incluso <b>38 studi</b>, 33 studi hanno utilizzato modelli matematici previsionali, 3 studi hanno applicato disegni di studio osservazionali, uno studio ha adottato un disegno sperimentale con una componente di modellizzazione e uno studio un disegno quasi sperimentale.</p> <p>Le misure implementate nel contesto scolastico si possono raggruppare in 4 categorie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Misure per ridurre le opportunità di contatti (aprire solo le scuole primarie, frequenza a giorni o settimane alterne)</i></li><li>2. <i>Misure per rendere più sicuri i contatti (uso di mascherine, ventilazione, disinfezione)</i></li><li>3. <i>Azioni di sorveglianza attraverso screening dei sintomi o uso di test</i></li><li>4. <i>Misure multicomponenti che combinano le misure citate in precedenza.</i></li></ol> <p>23 studi hanno valutato le misure riguardo all'opportunità di ridurre i contatti. Vengono <b>dimostrati effetti positivi rispetto alla trasmissione e all'accesso ai servizi di assistenza sanitaria.</b></p> <p>11 studi hanno valutato misure per rendere più sicuri i contatti e <b>la maggioranza ha dimostrato una riduzione nella diffusione del virus e nei ricoveri.</b></p> <p>13 studi hanno valutato misure di sorveglianza e hanno dimostrato <b>effetti positivi sulla trasmissione del virus e sui ricoveri</b></p> <p>3 studi multicomponenti hanno dimostrato <b>effetti positivi sulla diffusione del virus</b></p> <p>Inoltre nessuno degli studi inclusi valuta gli effetti avversi sulla salute psicosociale (isolamento e mancanza di interazione), sull'educazione (superamento degli esami, passaggio di grado, apprendimento, punteggio in test standardizzati), sulle disuguaglianze socioeconomiche.</p>
Caveat	<p>Gli studi inclusi nella revisione sono di bassa qualità, inoltre la maggioranza ha utilizzato modelli per stimare gli effetti di un intervento piuttosto che osservarne gli esiti e sono carenti le evidenze tratte dal mondo reale. Numerosi studi valutano gli effetti di più interventi in combinazione, rendendo difficile isolare l'effetto individuale e valutare l'efficacia di ogni singolo intervento. La maggioranza degli studi sono stati condotti in paesi ad alto reddito e questo pone un problema di trasferibilità, adattamento e sostenibilità in altri contesti.</p>
Contesto	<p>In risposta alla diffusione del virus SARS-CoV-2 e dell'impatto della malattia Covid-19, i governi hanno implementato una varietà di misure per controllare la diffusione del virus e della malattia associata. Tra queste, ci sono le misure per controllare la pandemia nel contesto della scuola primaria e secondaria.</p>

Implicazioni per la pratica	<p>Tra le misure per ridurre i contatti, la riapertura a fasi è considerata una strategia chiave per ridurre i casi, il tasso di trasmissione e le ospedalizzazioni. E' importante tuttavia distinguere per gruppo di età, prevedendo di ripartire dall'apertura o riapertura delle scuole primarie che mostrano un impatto ridotto su questi risultati e sembrano la scelta più sicura. Gli studi sugli effetti dell'uso di mascherine erano spesso interventi multicomponenti, tuttavia i risultati suggerivano che indossare la mascherina può rivelarsi un'importante strategia verso la riapertura delle scuole, a patto di un'alta adesione. Sono insufficienti gli studi sull'efficacia dei sistemi di ventilazione. L'installazione di purificatori nelle scuole potrebbe implicare costi e risorse significative (per esempio l'energia o lo smaltimento dei filtri usati) e nel contempo ampliare le disuguaglianze riguardo a quelle scuole che non possono permetterselo.</p> <p>Le misure di sorveglianza ed isolamento devono essere ritagliate secondo il contesto specifico in cui sono implementate e considerare i fattori a livello di comunità. Nelle future decisioni politiche non sono da trascurare i risultati sui costi e i giorni di scuola persi, che suggeriscono come la sorveglianza e i test somministrati a popolazioni a rischio è meno costosa che i test universali per tutti.</p> <p>La revisione include studi precedenti alla disponibilità dei vaccini: qual'è l'impatto del vaccino sull'evoluzione della pandemia nel contesto scolastico e in che misura influenza l'efficacia delle misure già adottate. Sono domande a cui dovrà rispondere la ricerca futura.</p>
Giudizio di qualità revisione	Alta (revisione Cochrane)
Riferimento bibliografico revisione	Krishnaratne S, Littlecott H, Sell K, Burns J, Rabe JE, Stratil JM, Litwin T, Kreutz C, Coenen M, Ge%ert K, Boger AH, Movsisyan A, Kratzer S, Klinger C, Wabnitz K, Strahwald B, Verboom B, Rehfuess E, Biallas RL, Jung-Sievers C, Voss S, Pfadenhauer LM. <a href="#">Measures implemented in the school setting to contain the COVID-19 pandemic</a> . Cochrane Database of Systematic Reviews 2022, Issue 1. Art. No.: CD015029. DOI: 10.1002/14651858.CD015029.
Parole chiave	- scuola - malattie infettive - SarsCov2 -
Aree di intervento	- malattie infettive -
Setting	- scolastico -
Outcome	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasmissione SarsCov2</li><li>• Accesso ai servizi sanitari</li><li>• Esiti sulla salute fisica</li><li>• Altri aspetti di natura sociale ed economica</li></ul>
Sintesi e traduzione	Sintesi e traduzione a cura di Paola Capra DoRS, Centro di Documentazione per la Promozione della Salute della Regione Piemonte, Italia.