Programmi di educazione a scuola per la prevenzione di incidenti nella fascia di età 4 - 18 anni

Data di inserimento	29/01/2021
Anno	2016
Domanda di ricerca	Quali sono gli effetti dei programmi scolastici indirizzati a prevenire incidenti non intenzionali nei bambini e negli adolescenti? Questo tipo di programmi migliora le conoscenze, i comportamenti, le competenze e le pratiche dei bambini, in termini di sicurezza? Qual è il rapporto costo-efficacia?
Quello che conta	Sono stati selezionati 27 studi per un totale di 73.557 partecipanti. I programmi scolastici presi in esame sono finalizzati a prevenire i molteplici meccanismi che sono alla base di un incidente e su 27 studi, sono 18 quelli relativi alla sicurezza nei trasporti, anche se numerosi studi riguardano interventi trasversali su più settori contemporaneamente. Sono invece esclusi studi relativi ad una sola causa di incidente. I programmi educativi presi in esame possono offrire informazioni, fondarsi sull'educazione tra pari (solo uno studio) o essere multicomponenti (fornire informazioni, dispositivi di sicurezza, formare competenze, cambiare i comportamenti con metodi cognitivi, narrare storie di vita reale su incidenti e apprendere in modo interattivo). Solo sette studi hanno valutato gli effetti dei programmi educativi a scuola sull'occorrenza di incidenti non intenzionali. Per tre di loro è stata effettuata una metanalisi. Ma nel complesso **l'evidenza è insufficiente** per determinare se i programmi educativi scolastici **possono prevenire gli incidenti non intenzionali**. Numerosi studi hanno riferito miglioramenti rispetto a competenze, comportamenti, pratiche e conoscenze sulla sicurezza, tuttavia non è stato possibile effettuare alcuna metanalisi e le conclusioni sono molto limitate, in quanto tratte da studi altamente differenti e di livello qualitativo basso e molto basso. In sintesi **è debole l'evidenza** che i programmi educativi scolastici **migliorino competenze, comportamenti, pratiche e conoscenze sulla sicurezza.** Un solo studio ha considerato i costi dell'intervento, ma non il rapporto costo – efficacia.
Caveat	Gli studi inclusi sono di basso livello qualitativo, soprattutto per le modalità con cui viene misurata l'efficacia di comportamenti e conoscenze. È necessario condurre ricerca di più alta qualità.
Contesto	Gli incidenti non intenzionali sono la prima causa di decessi tra 4 e 18 anni di età e una causa importante di salute precaria e di disabilità. Il contesto scolastico offre l'opportunità di realizzare interventi di prevenzione per tanti bambini e di indirizzarsi ai principali problemi di salute pubblica. Tuttavia non è ancora chiara la reale efficacia del contesto della scuola, per prevenire i differenti meccanismi che sono alla base di incidenti non intenzionali tra bambini e adolescenti.
Implicazioni per la pratica	L'evidenza oggi disponibile è insufficiente per determinare se i programmi educativi scolastici possano prevenire gli incidenti non intenzionali e sono perciò richiesti studi di maggiore qualità. È debole l'evidenza che i programmi educativi scolastici preventivi degli incidenti possano migliorare competenze, comportamenti e conoscenze sul tema della sicurezza, ed è evidenza di qualità bassa (competenze) e molto bassa (comportamenti e conoscenze). Sono insufficienti gli studi che hanno preso in esame l'aspetto economico, in particolare il rapporto tra costo ed efficacia dei programmi.
Giudizio di qualità revisione	Alta (Cochrane Library)
Riferimento bibliografico revisione	Orton E, Whitehead J, Mhizha-Murira J, Clarkson M, Watson MC, Mulvaney CA, Staniforth JUL, Bhuchar M, Kendrick D. School-based education programmes for the prevention of unintentional injuries in children and young people. Cochrane Database of Systematic Reviews 2016, Issue 12. Art. No.: CD010246. DOI: 10.1002/14651858.CD010246.pub2.

Parole chiave	- scuola - educazione -
Aree di intervento	- incidenti stradali -
Setting	- comunitario - scolastico -
Outcome	Outcome primario: - Incidenti autoriferiti o per i quali sono state necessarie cure mediche Outcome secondari - Competenze relative alla sicurezza valutate tramite osservazione - Comportamenti sicuri valutati tramite osservazione o autoriferiti - Conoscenze valutate tramite indagini o test Costo-efficacia
Sintesi e traduzione	Sintesi e traduzione a cura di Paola Capra - Dors