

Programmi di educazione a scuola per la prevenzione di incidenti nella fascia di età 4 - 18 anni

Data di inserimento	29/01/2021
Anno	2016
Domanda di ricerca	Quali sono gli effetti dei programmi scolastici indirizzati a prevenire incidenti non intenzionali nei bambini e negli adolescenti? Questo tipo di programmi migliora le conoscenze, i comportamenti, le competenze e le pratiche dei bambini, in termini di sicurezza? Qual è il rapporto costo-efficacia?
Quello che conta	<p>Sono stati selezionati 27 studi per un totale di 73.557 partecipanti. I programmi scolastici presi in esame sono finalizzati a prevenire i molteplici meccanismi che sono alla base di un incidente e su 27 studi, sono 18 quelli relativi alla sicurezza nei trasporti, anche se numerosi studi riguardano interventi trasversali su più settori contemporaneamente. Sono invece esclusi studi relativi ad una sola causa di incidente.</p> <p>I programmi educativi presi in esame possono offrire informazioni, fondarsi sull'educazione tra pari (solo uno studio) o essere multicomponenti (fornire informazioni, dispositivi di sicurezza, formare competenze, cambiare i comportamenti con metodi cognitivi, narrare storie di vita reale su incidenti e apprendere in modo interattivo). Solo sette studi hanno valutato gli effetti dei programmi educativi a scuola sull'occorrenza di incidenti non intenzionali. Per tre di loro è stata effettuata una metanalisi. Ma nel complesso l'evidenza è insufficiente per determinare se i programmi educativi scolastici possono prevenire gli incidenti non intenzionali.</p> <p>Numerosi studi hanno riferito miglioramenti rispetto a competenze, comportamenti, pratiche e conoscenze sulla sicurezza, tuttavia non è stato possibile effettuare alcuna metanalisi e le conclusioni sono molto limitate, in quanto tratte da studi altamente differenti e di livello qualitativo basso e molto basso. In sintesi è debole l'evidenza che i programmi educativi scolastici migliorino competenze, comportamenti, pratiche e conoscenze sulla sicurezza.</p> <p>Un solo studio ha considerato i costi dell'intervento, ma non il rapporto costo - efficacia.</p>
Caveat	Gli studi inclusi sono di basso livello qualitativo, soprattutto per le modalità con cui viene misurata l'efficacia di comportamenti e conoscenze. È necessario condurre ricerca di più alta qualità.
Contesto	Gli incidenti non intenzionali sono la prima causa di decessi tra 4 e 18 anni di età e una causa importante di salute precaria e di disabilità. Il contesto scolastico offre l'opportunità di realizzare interventi di prevenzione per tanti bambini e di indirizzarsi ai principali problemi di salute pubblica. Tuttavia non è ancora chiara la reale efficacia del contesto della scuola, per prevenire i differenti meccanismi che sono alla base di incidenti non intenzionali tra bambini e adolescenti.

Implicazioni per la pratica	<p>L'evidenza oggi disponibile è insufficiente per determinare se i programmi educativi scolastici possano prevenire gli incidenti non intenzionali e sono perciò richiesti studi di maggiore qualità.</p> <p>È debole l'evidenza che i programmi educativi scolastici preventivi degli incidenti possano migliorare competenze, comportamenti e conoscenze sul tema della sicurezza, ed è evidenza di qualità bassa (competenze) e molto bassa (comportamenti e conoscenze).</p> <p>Sono insufficienti gli studi che hanno preso in esame l'aspetto economico, in particolare il rapporto tra costo ed efficacia dei programmi.</p>
Giudizio di qualità revisione	Alta (Cochrane Library)
Riferimento bibliografico revisione	Orton E, Whitehead J, Mhizha-Murira J, Clarkson M, Watson MC, Mulvaney CA, Staniforth JUL, Bhuchar M, Kendrick D. School-based education programmes for the prevention of unintentional injuries in children and young people . Cochrane Database of Systematic Reviews 2016, Issue 12. Art. No.: CD010246. DOI: 10.1002/14651858.CD010246.pub2.
Parole chiave	- scuola - prevenzione incidenti stradali - incidenti - educazione -
Aree di intervento	- incidenti stradali -
Setting	- comunitario - scolastico -
Outcome	<p>Outcome primario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incidenti autoriferiti o per i quali sono state necessarie cure mediche <p>Outcome secondari</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenze relative alla sicurezza valutate tramite osservazione• Comportamenti sicuri valutati tramite osservazione o autoriferiti• Conoscenze valutate tramite indagini o test <p>Costo-efficacia</p>
Sintesi e traduzione	Sintesi e traduzione a cura di Paola Capra - Dors