

COMUNITA' DI PRATICA NIEBP 9 GIUGNO 2025

SINTESI DELLA RESTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO SUL PROGETTO BIG

PUNTI DI FORZA:

- Promozione della partecipazione attiva tra genitori/ insegnanti e bambini (in particolare è stato sottolineato in tutti i gruppi il coinvolgimento dei genitori)
- Progettazione condivisa e raggiungimento di un obiettivo stabilito insieme: metodologia partecipativa attraverso lo strumento dell'albero dei problemi e delle soluzioni
- Progetto PEER (più facile il confronto, prendere esempio)
- Equità (azioni a costo zero, riproducibili da tutti)
- Sostenibilità delle azioni proposte
- Flessibilità: adattabilità dell'implementazione a seconda del gruppo di lavoro
- Interazione semplice e rapida (es. Telegram)
- Foto/video delle azioni che creano "gruppo" tra i bambini

PUNTI DI DEBOLEZZA:

- Difficoltà nel trovare un gruppo di genitori disposti a partecipare (scetticismo/resistenza e difficoltà organizzative)
- Coinvolgimento degli insegnanti: a volte è difficile trovare insegnanti motivati
- Tempo lavoro da dedicare alle attività di monitoraggio e di manutenzione del progetto
- Metodologia peer education: punto di forza ma anche di debolezza per la difficoltà di attuazione
- Risorse (economiche e di personale) disponibili
- Gruppi whatsapp o telegram tra genitori possono essere caotici

TRASFERIBILITÀ:

- Buona trasferibilità ma è importante avere gruppo di lavoro forte, coeso e multiprofessionale
- Carezza di personale
- Tematica trattata già in molti altri progetti

CONFRONTO CON LA LETTERATURA:

- Molte evidenze e studi efficaci sono stati condotti in Paesi con sistemi scolastici diversi dai nostri italiani, quindi non sempre applicabili nei nostri contesti.
- BIG è coerente con i dati mostrati: è in linea con le evidenze per cui gli interventi di prevenzione scolastica risultano particolarmente efficaci quando integrano una componente genitoriale