

QUESTI SONO I RISULTATI DELLA NOSTRA INDAGINE

CLASSE II MEDIA		CLASSE II MEDIA		CLASSE II ELEM.	
PIACE	NON PIACE	PIACE	NON PIACE	PIACE	NON PIACE
carote	spinaci	carote	broccoli	pomodori	pera
tomodori	broccoli	arance	insalata	carote	fragolini
insalata	fragolini	modori		broccoli	spinaci
banana	mela	arance		mela	arance
	pera			banana	

Valutazione di impatto «Crea Menù»

Comunità di Pratica NIEBP

13 ottobre 2025

Giulia Caruso | DoRS

Alessandro Migliardi | Servizio di

Epidemiologia ASL TO3

Perché valutare?

Il Piano Regionale di Prevenzione 2020-2025 prevede tra i suoi obiettivi la valutazione di impatto delle sue azioni anche in ottica di contrasto delle disuguaglianze sociali nella salute.

La valutazione tiene conto dell'obiettivo principale del progetto che è quello di modificare e rinforzare le **life skills**, cioè le abilità e le competenze nel gestire le scelte della vita quotidiana

Obiettivi della valutazione

Lo studio di valutazione di impatto si rivolge agli alunni **di IV elementare**, e si pone l'obiettivo di valutare se:

1. l'intervento «Crea Menù» è stato efficace nel migliorare le abitudini alimentari, modificando alcuni comportamenti in direzione più salutare

2. l'intervento è stato efficace nel ridurre le **disuguaglianze** nelle abitudini alimentari



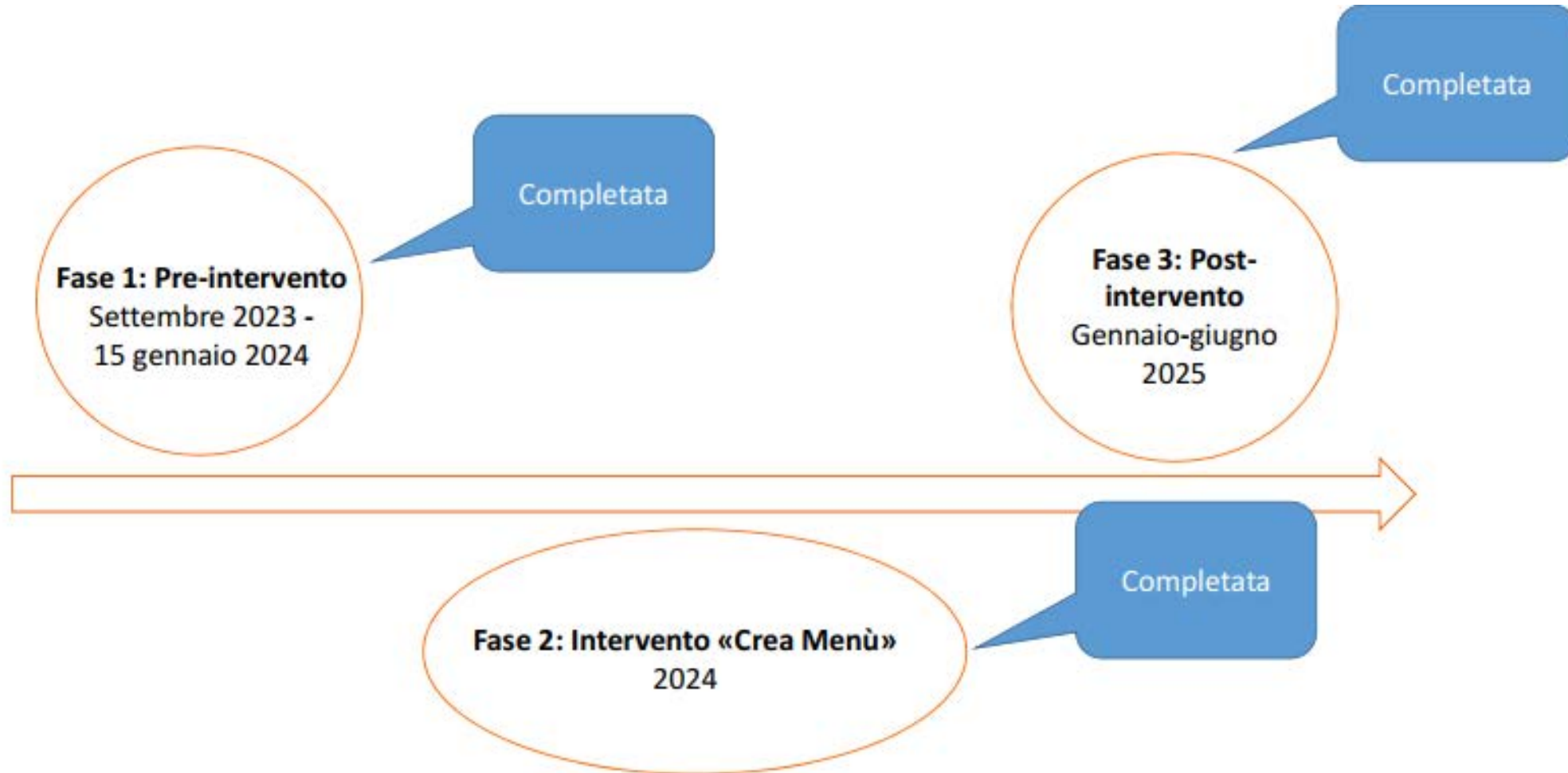
Le fasi dello studio

La valutazione di impatto ha adottato un disegno di **studio quasi-sperimentale**.

E' stato somministrato un questionario prima (autunno 2023) e dopo l'intervento (inverno 2025), sia al gruppo **degli esposti** (alunni delle scuole primarie di Grugliasco) che al gruppo **dei non esposti** (alunni delle scuole primarie di Collegno).

Al fine di indagare il **potenziale effetto sulla riduzione delle disuguaglianze di salute**, la rilevazione è stata condotta nelle scuole del comune di Grugliasco, individuato dallo **strumento HAZ (Health Action Zone)** come territorio ad azione prioritaria per la salute, considerando quindi l'effetto delle disuguaglianze a livello di contesto e come territorio di confronto è stato scelto il comune di Collegno, centro urbano dell'area metropolitana torinese di dimensioni e composizione sociale comparabili.

Le fasi dello studio



Cronoprogramma della rilevazione

PRE

- Distribuzione del questionario dagli insegnanti ai bambini: **dicembre 2023**
- Restituzione del questionario agli insegnanti: **gennaio 2024**
- Consegna dei questionari a DoRS: **gennaio 2024**

POST

- Distribuzione del questionario dagli insegnanti ai bambini: **febbraio 2025**
- Restituzione del questionario agli insegnanti: **febbraio 2025**
- Consegna dei questionari a DoRS: **febbraio 2025**

Lo strumento: il questionario

- Semplice, di facile compilazione, testato
- Anonimo
- Ispirato a 'Okkio alla Salute'
- Domande su alimentazione, attività fisica, socio-economiche
- Foglio di istruzioni per l'insegnante

Questionario sulle abitudini alimentari **CREA MENÙ**

Buongiorno. Siamo conducendo una ricerca sulle abitudini alimentari dei bambini e delle bambine della nostra ASL. Le informazioni raccolte sono di grande rilevanza, e possono aiutarci a migliorare la conoscenza dello stato di salute della popolazione.

Per questo abbiamo bisogno della sua collaborazione. Per aiutarci, le chiediamo di rispondere al presente questionario, che riguarda l'alimentazione di suo/a figlio/a.

È importante che il questionario venga compilato dal genitore o familiare che si occupa di più dell'alimentazione del bambino.

Al sensi dell'articolo 13 del d.lgs. n.196/2003, relativo alla tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, il trattamento dei dati che ci stai affidando sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della sua riservatezza e dei suoi diritti.

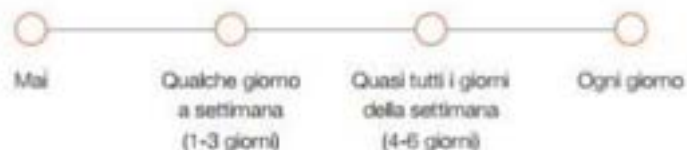
PROCEDENDO ALLA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO AUTORIZZA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E ALL'UTILIZZO DEI DATI CONTENUTI NELLE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO E RIPORTATI IN MANIERA ANONIMA PER SCOPI DI RICERCA.

Pensi alla **Scorsa settimana**

1 Quante volte suo/a figlio/a ha fatto colazione **CON PIÙ** di un bicchiere di latte o di un succo di frutta?

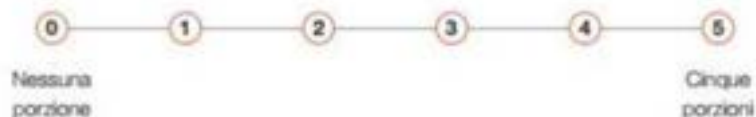


2 Quante volte suo/a figlio/a ha mangiato un frutto a metà mattina?



3 Nell'arco di un'intera giornata, quante volte suo/a figlio/a ha mangiato frutta?

Consideri anche le ore trascorse a scuola, eventualmente chiedendo al bambino. Circolare la casella scelta



4 Nell'arco di un'intera giornata, quante volte suo/a figlio/a ha mangiato verdura (escluse le patate)?

Consideri anche le ore trascorse a scuola, eventualmente chiedendo al bambino. Circolare la casella scelta



5 Sempre riferendosi alla scorsa settimana, quante volte suo/a figlio/a ha mangiato questi alimenti?*

	Mai	Meno di una volta a settimana	Qualche giorno (1-3 giorni)	Quasi tutti i giorni (4-6 giorni)	Una volta al giorno, tutti i giorni	Più volte al giorno, tutti i giorni
Succhi di frutta (100% frutta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibite confezionate (tè, aranciata, cocacola, succhi di frutta, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibite confezionate con poco zucchero (cola light/zero, ecc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Legumi (fagioli, piselli, lenticchie...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snack salati (patatine, pop corn, noccioline, ecc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snack dolci (merendine, biscotti, caramelle, torte, ecc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

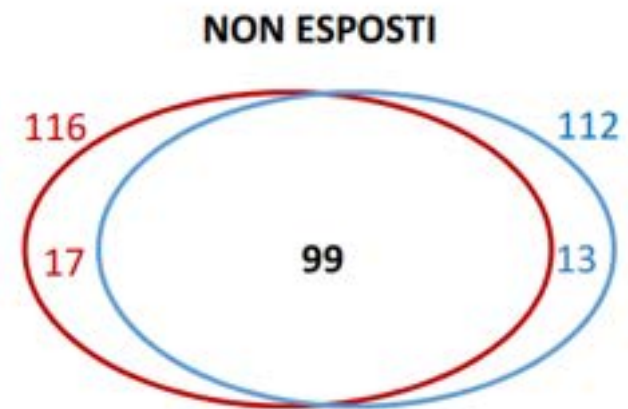
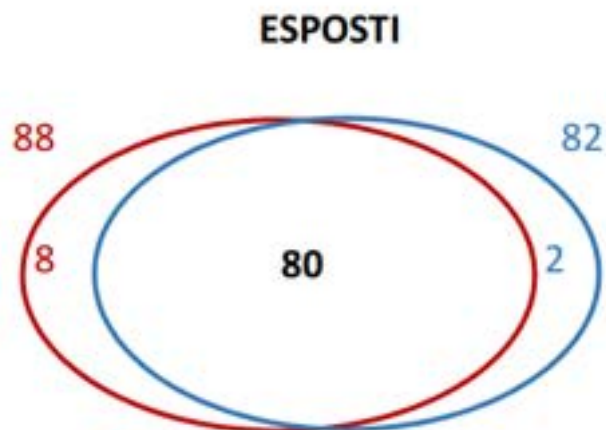
6 Dove acquisti principalmente la frutta e la verdura?

Scegliere UNA SOLA risposta

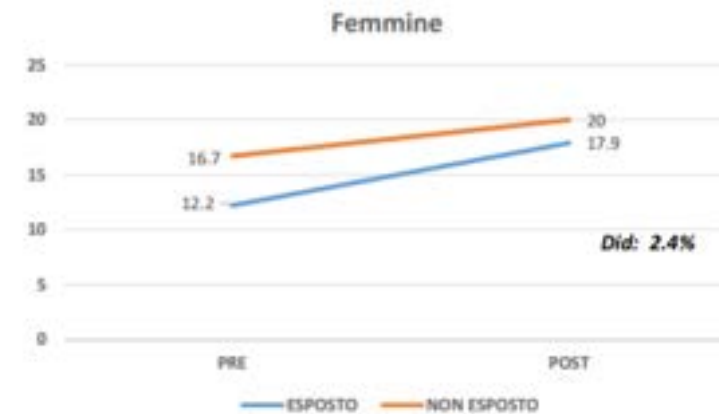
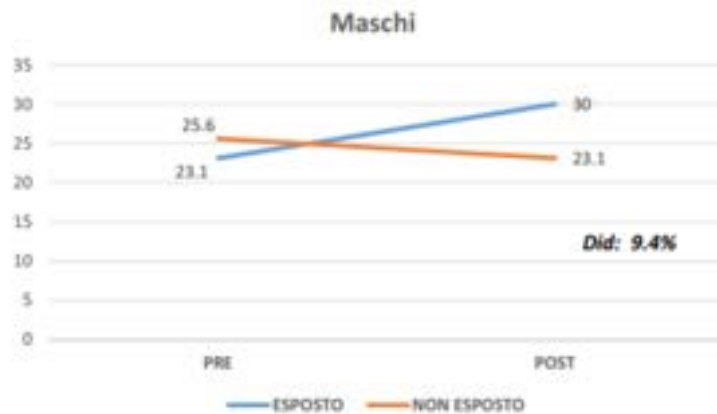
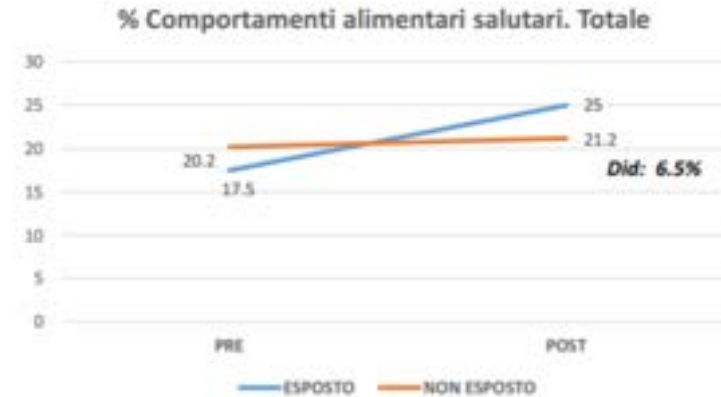
- Negozio di quartiere
 Minimarket
 Supermercato / ipermercato
 Mercato
 Mangio la frutta e la verdura del mio orto

Soggetti arruolati - Sintesi

	ESPOSTI	NON ESPOSTI
PRE	88	116
POST	82	112



Pattern alimentari. Consumo di almeno un alimento salutare* o non salutare** in modo frequente nel corso della settimana



La metodologia adottata per stimare l'effetto dell'intervento è la "Difference-in-Differences" (DiD) (Martini et al., 2009; Bekés et al., 2021), nella quale il cambiamento nel tempo delle variabili di esito per il gruppo degli esposti è confrontato con il cambiamento nel tempo per il gruppo dei non esposti

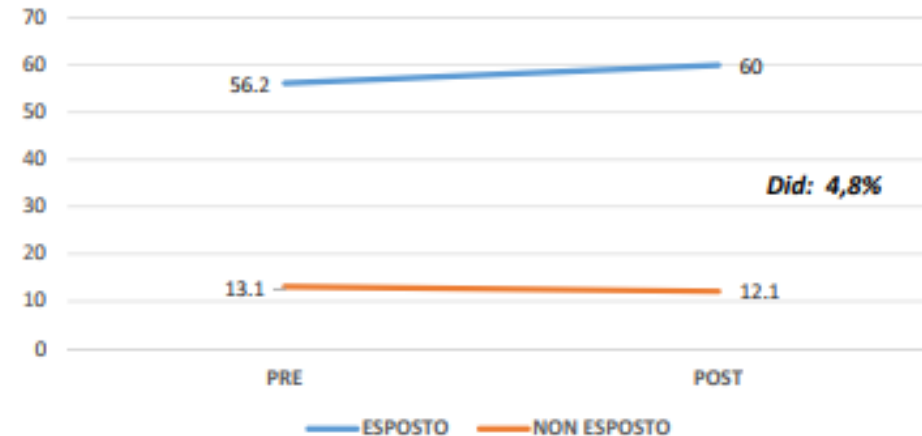
Frequenza consumo frutto di metà mattina

2

Quante volte suo/a figlio/a ha mangiato un frutto a metà mattina?



Frutto di metà mattina. Totale



Conclusioni e raccomandazioni



La valutazione di impatto del progetto Crea Menù ha posto l'attenzione sui seguenti aspetti:

- I consumi di frutta e verdura risultano già importanti ad inizio progetto e rimangono stabili e costanti nel tempo.
- Alcune abitudini alimentari più corrette e consapevoli sembrano aver avuto un miglioramento attribuibile all'intervento, più nei maschi.
- I miglioramenti osservati interessano un'area territoriale con problemi di disagio sociale HAZ (zone ad alta azione per la salute) e vanno quindi nella direzione delle raccomandazioni previste dall'attuale Piano di prevenzione di riduzione delle disuguaglianze sociali nei comportamenti di salute.



Conclusioni e raccomandazioni



- Le analisi presentate vanno ulteriormente approfondite a scopo confermativo e di sviluppo conoscitivo.
- Ulteriori indagini con follow up di lungo periodo, anche su altri territori deprivati e non urbani e non autoselezionati, sono auspicabili per osservare il mantenimento dei cambiamenti nel tempo.
- Dopo queste ulteriori valutazioni il progetto potrebbe essere esteso ad altri territori regionali e nazionali come intervento capace di migliorare le abitudini alimentari dei bambini, anche a tutela dei gruppi sociali più svantaggiati



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

The logo for 'dors' features the word in a bold, lowercase sans-serif font. The letter 'o' is replaced by a cluster of orange dots of varying sizes, arranged in a roughly circular pattern.The logo for the Regione Piemonte, featuring a red cross on a white background.The logo for Azienda Sanitaria Locale di Collegno e Pinerolo (A.S.L. TO3), featuring a stylized blue 'A' and 'S'.

**EPIDEMIOLOGIA
PIEMONTE**



NIEBP

Giulia Caruso

giuliacaruso18@gmail.com

www.dors.it

Alessandro Migliardi

alessandro.migliardi@dors.it

<https://www.epi.piemonte.it>